UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Curso: Licenciatura em Educação Física

P R O G R A M A D E E N S I N O

Código: **DEF 5160**
Disciplina: **SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA**
Carga horária: **90 horas/aula – 5 créditos**
Pré-Requisitos: DEF 5235 – Iniciação à pesquisa em Educação Física (6ªFase)

1 EMENTA: Breve revisão da metodologia de pesquisa. Orientação, elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

2 OBJETIVO GERAL: Coordenar e subsidiar a elaboração e apresentação do Trabalho Monográfico de conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
3.1 – Revisar e discutir conteúdos da metodologia da pesquisa;
3.2 – Orientar e analisar a elaboração do projeto de pesquisa;
3.3 – Organizar e coordenar a apresentação dos trabalhos monográficos;
3.4 – Propiciar a participação da UFSC, por meio de seus acadêmicos, na apresentação dos trabalhos monográficos e/ou correlatos em eventos de porte nacional;

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
4.1. UNIDADE I – REVISÃO DA METODOLOGIA DA PESQUISA:
O projeto de pesquisa e suas etapas;
Análise de projetos de pesquisa;

4.2. UNIDADE II – ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA:
Etapas da elaboração do projeto de pesquisa;
Apresentação do projeto de pesquisa;

4.3. UNIDADE III – ELABORAÇÃO E ORIENTAÇÃO DA MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO:
Etapas do relatório de pesquisa;
Orientação da elaboração do trabalho monográfico;
Apresentação oral do trabalho monográfico em eventos científicos;

5 – BIBLIOGRAFIA:

5.1 – BÁSICA IDEAL:

BARBIER, R. 1985. Pesquisa-ação na instituição educativa. Rio de Janeiro: Zahar.
BASTOS, L. et alii. 2001. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC.
COULON, A. 1995. Etnometodologia e educação. Petrópolis: Vozes.
GIL, A.C. 1996. Como elaborar projetos de pesquisa. 3.ed. São Paulo: Atlas.
HAGUETTE, T.M.F. 1990. Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis. Vozes.
HÜHNE, L.M. Metodologia científica: caderno de textos e técnicas. Rio de Janeiro: Agir.
KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 15ed. Petrópolis: Vozes.
LAKATOS, E.M. & MARCONI, M.A. 1983. Metodologia científica. São Paulo: Atlas.
THIOLLENT, Michel. 1985. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez.
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. 2000. Normas para apresentação de documentos científicos. Curitiba: Editora UFPR. Série Normas para apresentação de documentos científicos (10 volumes).

5.2 – COMPLEMENTAR:

ALBARELLO, L. 1997. Práticas e métodos de investigação em ciências sociais. Trad. Luisa Batista. Lisboa: Gradiva.
BAGNO, M. 2000. Pesquisa na escola: o que é; como se faz. 4ed. São Paulo: Loyola.
BARDIN, L. s.d. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70.
BRANDÃO, C.R. Repensando a pesquisa participante. 2ed. São Paulo:Brasiliense.
CAMPBELL, D.T. & STANLEY, J.C. 1979. Delineamentos experimentais e quase experimentais de pesquisa. São Paulo: EPU.
CERVO, A.L. & BERVIAN, P. A. 1983. Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários. 3.ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil.
CYRANKA, L.F.M. & SOUZA, V.P. 1996. Orientações para normalização de trabalhos acadêmicos. 2ed. Juiz de Fora: EDUFJF
EZPELETA,J. & ROCKWELL,E. 1989. Pesquisa participante. 2ed. São Paulo: Cortez.
FERRARI, A.T. 1982. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil.
KERLINGER,F.N. 1979. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPU.
LYOTARD,J.F. 1986. A fenomenologia. Lisboa: Edições 70.
MARQUES, M.O. 1997. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. Ijuí: Unijuí.
MINAYO, M.C.S. 1996. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 4ed. São Paulo: Hucitec/Abrasco.
RICHARDSON,J.R. 1989. Pesquisa social: métodos e técnicas. 2ed. São Paulo: Atlas.
TRIVIÑOS, A.N.S. 1987. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas.

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço “http://www.def.ufsc.br/formularios”