

EMENTAS DO CURSO DE BACHARELADO

DEF 5827 - Trabalho de Conclusão de Curso I (4 cred. = 72 horas/aula)

Ementa:

Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Elaboração do projeto de monografia de conclusão de curso.

Bibliografia Básica:

Bastos, L.R.; Paixão, L.; Fernandes, L.M. e Deluiz, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações monografias.** Rio de Janeiro: LTC, 1998.
Cervo, A.L. e Bervian, P.A. **Metodologia científica; para uso dos estudantes universitários.** São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.
Ferrari, A.T. **Metodologia da pesquisa científica.** São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982.
Pádua, E.M.M. **Metodologia da pesquisa; abordagem teórico-prática.** Campinas: Papirus, 2000.
Severino, A.J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2000.
Lakatos, E.M. e Marconi, M.A. **Metodologia Científica.** São Paulo: Atlas, 1985.
Thomas, J.R. e Thomas, J.K. **Métodos de pesquisa em atividade física.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

DEF 5811 - Gestão Esportiva (4 cred. = 72 horas/aula)

Ementa:

Teorias administrativas aplicadas à gestão esportiva. Empreendedorismo e mercado de trabalho. Marketing esportivo. Planejamento e elaboração de projetos. Legislação da Educação Física e Esporte.

Bibliografia Básica:

Afif, A. **A bola da vez; marketing esportivo como estratégia de sucesso.** São Paulo: Infinito, 2000.
Chiavenato, I. **Introdução à teoria geral da administração.** Rio de Janeiro: Campus, 2000.
Costa, A.R. e Talarico, E.G. **Marketing promocional.** São Paulo: Atlas, 1996.
Drucker, P. **O líder do futuro.** São Paulo: Futura, 1996.
Melo Neto, F.P. **Marketing Esportivo.** Rio de Janeiro: Record, 1995.
Pozzi, L.F. **A grande jogada; teoria e prática do marketing esportivo.** São Paulo: Globo, 1998.

DEF 5819 - Estágio Supervisionado em Atividade Física e Saúde (10 cred. = 180 horas/aula)

Ementa:

Estágio de prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão docente, em instituições e/ou programas de atividades físicas relacionadas à saúde. Planejamento, ministração de sessões e relatório de estágio.

Bibliografia Básica:

Guedes, D.P. e Guedes, J.E.R.P. **Exercícios físicos na promoção da saúde**. Londrina: Midiograf, 1995.

Mazo, G.Z.; Lopes, M.A. e Benedetti, Tânia B. **Atividade física e o idoso; concepção gerontológica**. Porto Alegre: Sulina, 2001.

Nahas, M.V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**. Londrina: Midiograf, 2001.

Silva, O.J. **Exercícios em situações especiais I; gravidez, distúrbios do colesterol e triglicerídeos, doença coronariana, doença renal crônica, aids**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000.

Skinner, J.S. **Prova de esforço e prescrição de exercícios para casos específicos**. Rio de Janeiro: Revinter, 1991.

DEF 5840 - Teoria e Metodologia dos Esportes Adaptados (4 cred. = 72 horas/aula)

Ementa:

Histórico e evolução dos esportes adaptados: caracterização, aplicação, regulamentação e benefícios aos participantes. Contribuições no processo de inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores da sociedade. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes adaptados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

Bibliografia Básica:

Adams, R.C. et. al. **Jogos, esportes e exercícios para o deficiente físico**. São Paulo: Manole, 1985.

Cidade, R.E.A.; Freitas, P.S. **Introdução à educação física e ao desporto pessoas portadoras de deficiência**. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.

Gorgatti, M.G. e Costa, R.F. **Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. São Paulo: Manole, 2005.

Winnick, J. **Educação física e esportes adaptados**. Barueri: Manole, 2004

Winnick, J. e Short, F.X. **Testes de aptidão física para jovens com necessidades especiais**. São Paulo: Manole, 2005.

EMENTAS DO CURSO DE LICENCIATURA

DEF 5874 – Seminário de Conclusão de Curso I (4 cred. = 72 horas/aula)

Ementa:

Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Revisão e desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso.

Bibliografia Básica:

Bastos, L.R.; Paixão, L.; Fernandes, L.M. e Deluiz, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações monografias.** Rio de Janeiro: LTC, 1998.

Calazans, J. **Iniciação científica: construindo o pensamento crítico.** São Paulo: Cortez Editora, 1999.

Cervo, A.L. e Bervian, P.A. **Metodologia científica; para uso dos estudantes universitários.** São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.

Gil, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo:Atlas, 2002.

Goldenberg, M. **A arte de pesquisar.** Rio de Janeiro:Record, 2001.

Lakatos, E.M. e Marconi, M.A. **Metodologia Científica.** São Paulo: Atlas, 1985.

Thomas, J.R. e Thomas, J.K. **Métodos de pesquisa em atividade física.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

DEF 5873 / MEN 5322 – Estágio Supervisionado em Educação Física II (252 h/a – 14 créditos)

Ementa:

Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) ou Educação Profissional. Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica ou Educação Profissional. Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

Bibliografia básica:

Belloni, M.L. **A formação na sociedade do espetáculo.** São Paulo: Loyola, 2000.

Bracht, V. et al. **Pesquisa em ação: Educação Física na escola.** Ijuí: Editora da UNIJUÍ, 2003.

Lovisol, H. **Educação Física: a arte da mediação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

Penin, S.T.S. **A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura**. Campinas: Papyrus, 1994.

Shigunov, V. e Shigunov Neto, A. **A formação profissional e a prática pedagógica; ênfase nos professores de Educação Física**. Londrina: Midiograf, 2001.

EED 5188 - Seminário Temático de Educação e Processos Inclusivos (36 h/a – 2 créditos)

Ementa:

O processo de aprendizagem dos portadores de necessidades educacionais especiais. As diferentes linguagens possíveis/necessárias na educação inclusiva. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.

Bibliografia básica:

Aquino, J.G. **Diferenças e preconceito na escola**. São Paulo: Summus, 1998.

Bianchetti, L. et al. **Um olhar sobre a diferença: interação trabalho e cidadania**. Campinas: Papyrus, 1998.

BRASIL. Ministério de Educação. **Diretrizes Nacionais da Educação Especial**. Brasília: MEC, 2002.

BRASIL. Ministério de Educação. Necessidades especiais na sala de aula. **Série atualidades pedagógicas**, Brasília, MEC, n. 2, 1998.

Collares, C. e Moysés, M.A. **Preconceito no cotidiano escolar: ensino e medicalização**. Campinas: Cortez; UNICAMP, 1996.

Patto, M.H.S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço
“<http://www.def.ufsc.br/formularios>”